

**Groepjes maken op basis van de 'leer-style'/ werktipe van elke individuele leerling.**

**Stap 1:** hang in elke hoek van de klas de leerstijl bladen, zie bijlagen.

**Stap 2:** sorteer leerlingen op basis van klasse indeling, dus op hun eigen niveau. Dat wil zeggen: rijtje m/h, rijtje h/v en rijtje vwo.

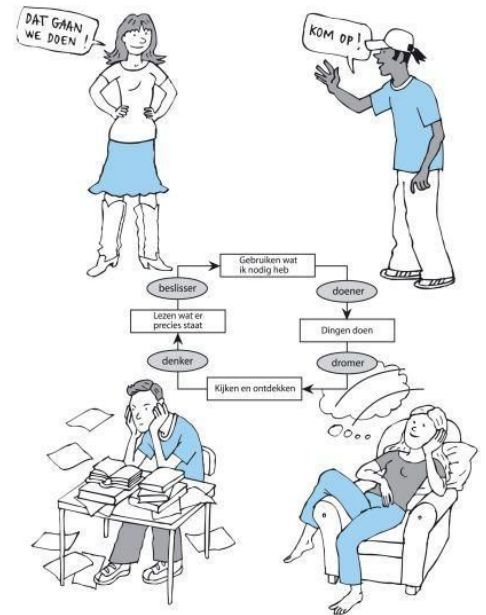
**Stap 3:** Leg de 4 leerstijlen van de eigenschappen van een leerling uit a.d.h.v. onderstaand voorbeeld.

Stel: je koopt een nieuw merk mobiel dat je nog niet kent; wat doe je?

- doener: allemaal knopjes uitproberen
- dromer: fantaseren wat je allemaal met de telefoon kan
- denker: is dit wat ik wil of wil ik toch iets anders
- beslisser: het stappenplan volgen in de gebruiksaanwijzing

**Stap 4:** vraag elke leerling welke leer-style/werktipe ze hebben/ zijn. Zet de leerling in de betreffende hoek.

Waar herken jij jezelf het meest in terug?



Doener	Dromer	Denker	Beslisser
De doener wordt blij van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijd en ruimte om dingen uit te proberen</li> <li>• uitdagingen en nieuwe situaties</li> <li>• problemen om op te lossen</li> </ul>	De dromer wordt blij van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerstof uitleggen met voorbeelden</li> <li>• Geen tijdsdruk opleggen</li> <li>• werk volgens een plan</li> <li>• Willen uitgedaagd</li> </ul>	De denker wordt blij van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• duidelijkheid</li> <li>• uitdaging: moeilijke theorie</li> <li>• gelegenheid om vragen te stellen</li> <li>• zelfstandig leerstof doornemen</li> </ul>	De beslisser wordt blij van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie aan praktijk koppelen</li> <li>• zelfstandigheid</li> <li>• Veel dingen uit willen proberen om tot een goede oplossing te komen</li> </ul>
In het groepswerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• humor, plezier en ontspanning op de leerplek</li> <li>• veel samenwerken</li> <li>• contact met anderen</li> </ul>	In het groepswerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Willen graag overleggen en gedachten uitwisselen met de groep</li> </ul>	In het groepswerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkt liever individueel/ zelfstandig</li> </ul>	In het groepswerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• is meer gericht op dingen dan mensen</li> </ul>

**Stap 5:** bij elke leer-style moeten wel evenveel leerlingen staan. Bespreek met leerlingen of ze ook niet bij een andere 'leer-style' passen, totdat de leerlingen gelijk verdeeld zijn.

**Stap 6:** docent vormt groepjes van vier leerlingen door van iedere 'leer-style' een leerling te kiezen.

## **Doener**

De doener wordt blij van:

- tijd en ruimte om dingen uit te proberen
- uitdagingen en nieuwe situaties
- problemen om op te lossen

In het groepswork:

- humor, plezier en ontspanning op de leerplek
- veel samenwerken
- contact met anderen

## **Dromer**

De dromer wordt blij van:

- kan goed fantaseren ;
- geen tijdsdruk opleggen;
- werkt volgens een plan;
- willen uitgedaagd worden;

In het groepswerk:

- willen graag overleggen en gedachten uitwisselen met de groep.

## Denker

De denker wordt blij van:

- duidelijkheid
- de uitdaging met moeilijke theorie
- gelegenheid om vragen te stellen
- zelfstandig leerstof doornemen

In het groepswerk:

- werkt liever individueel/  
zelfstandig

## **Beslisser**

De beslisser wordt blij van:

- theorie met werkelijkheid te vergelijken
- zelfstandigheid
- veel dingen uit willen proberen om tot een goede oplossing te komen

In het groepswerk:

- is meer gericht op dingen dan mensen

### Bijlage vier leerstijlen van Kolb:

Een leerstijl is de manier waarop je leert. Iedereen pakt een leertaak op zijn eigen manier aan.

- Doener: Hij wil aanpakken; is overal voor in en houdt van nieuwe dingen uitproberen. Hij is doelgericht en leert door te doen. Een doener kan goed met mensen omgaan.
- Dromer: De dromer heeft een grote verbeeldingskracht en fantasie. Dromers zijn meestal creatieve mensen die ruimte nodig hebben voor het creëren van ideeën. Hij denkt na over situaties en probeert zich in te leven. Hierdoor ziet hij vaak meerdere (goede) oplossingen, maar twijfelt over een beslissing.
- Denker: De denker is goed in analyseren en stelt graag onderzoekende vragen. Hij werkt systematisch en nauwkeurig en is goed in het maken van plannen en schema's, Hij onderzoekt graag de achtergronden voor hij conclusies trekt.
- Beslissers: De beslissers durft besluiten te nemen. Als het gaat om een probleem op te lossen waar één juiste oplossing voor gezocht moet worden, ben je bij de beslissers aan het goede adres. Hij gebruikt hierbij graag technologische begrippen, modellen en theorieën.

